

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU ĐGN
THEO GD TỪ NĂM HỌC 2023-2024 ĐẾN NĂM HỌC 2027-2028

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thực hiện công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thực hiện công văn số 176/PGDĐT-GDMN ngày 14/9/2023 của phòng GD&ĐT về việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non;

Căn cứ vào báo cáo kết quả đánh giá giá ngoài của sở GD & ĐT Tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ theo Quyết định số 2218/QĐ-UBND, ngày 28 tháng 12 năm 2022 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc cấp Bằng công nhận trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 cho trường mẫu giáo Nam Dong, xã Nam Dong, huyện Cư Jút;

Hội đồng tự đánh giá trường mẫu giáo Nam Dong xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn từ năm học 2023-2024 đến năm học 2027-2028 với các nội dung cụ thể như sau.

I. MỤC ĐÍCH

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường và khắc phục các nội dung còn hạn chế trong thời gian tới, tiếp tục thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường;

Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực đầu tư cho cơ sở vật chất của trường, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục để đơn vị tiếp tục duy trì tốt chất lượng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

Hội đồng tự đánh giá của trường tiếp tục được kiện toàn, thực hiện rà soát theo Quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn đánh giá trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các tài liệu hướng dẫn của Sở giáo dục Đào tạo tỉnh Đắk Nông.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

Kết quả các tiêu chí đạt sau khi đánh giá ngoài:

Thời điểm đánh giá tháng 11/2022.

Kết quả tự đánh giá và đánh giá ngoài.

1. Kết quả đánh giá

1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	✓
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	✓
Tiêu chí 1.8		X	X	✓
Tiêu chí 1.9		X	X	✓
Tiêu chí 1.10		X	X	✓
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	X
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	✓
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X

Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	X
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	X
Tiêu chí 5.4		X	X	X

Kết quả: Đạt

1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	
Tiêu chí 1		X	
Tiêu chí 2	X		
Tiêu chí 3		X	
Tiêu chí 4		X	
Tiêu chí 5		X	
Tiêu chí 6		X	

Tổng hợp:

Tiêu chuẩn	Số tiêu chí	Đạt mức 1	Đạt mức 2	Đạt mức 3	Đạt mức 4	Ghi chú
Tiêu chuẩn 1	10		10	10	0	
Tiêu chuẩn 2	3		3	3	0	
Tiêu chuẩn 3	6		6	6	0	
Tiêu chuẩn 4	2		2	2	0	
Tiêu chuẩn 5	4		4	4	0	
Mức 4	6				1	
Tổng số tiêu chí đạt			25	25	1	

Trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3 và chuẩn quốc gia Mức độ 2

1. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn từ năm học 2023-2024 đến năm 2027-2028:

1.1 Kế hoạch cải tiến những tiêu chí có điểm yếu được đoàn Đánh giá ngoài

(ĐGN) đề xuất và theo thực trạng của trường:

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Điểm yếu được đoàn ĐGN đề xuất cải tiến	Biện pháp thực hiện	Thời điểm để tiêu chí đạt	Người thực hiện
Tiêu chuẩn I. Tổ chức và quản Lý nhà trường	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Hội phụ huynh đôi lúc chưa tích cực trong việc giám sát việc thực hiện, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	BGH nhà trường tích cực vận động phụ huynh tham gia vào việc giám sát thực hiện phương hướng chiến lược trong giai đoạn 2022-2027 và những năm tiếp theo phù hợp với thực tiễn và điều kiện phát triển của địa phương, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường trong tình hình mới.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	BGH
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Cơ cấu Hội đồng trường chưa có sự tham gia của Chính quyền địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh, nên quá trình tham gia đóng góp xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường còn hạn chế.	Trong thời gian tới, căn cứ vào khoản 1, mục a, Điều 55 Luật giáo dục số 43/2019/QH14 nhà trường chủ động tham mưu cơ cấu đúng và đủ thành phần Hội đồng trường có sự tham gia của Chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh, để gắn trách nhiệm giữa nhà trường với cộng đồng và xã hội, trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển, cũng như việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch hàng năm cho phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm thực hiện đúng mục	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	Chính quyền địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh

			tiêu giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới ngày càng cao về chất lượng chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ.		
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Các thành viên của tổ chức Công đoàn, Chi đoàn 100% là nữ trong độ tuổi sinh nở và nuôi con nhỏ nên cũng có phần ảnh hưởng đến chất lượng hoạt động. Công tác rà soát, đánh giá các hoạt động đôi lúc chưa được kịp thời. Một số phong trào của đoàn triển khai thực hiện trong ngày làm việc của nhà trường nên số lượng đoàn viên tham gia chưa được cao vì ở trường Mẫu giáo bắt buộc phải có giáo viên trên lớp để chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Tổ chức cơ sở Đảng 01 năm hoàn thành nhiệm vụ do kỷ luật sinh con thứ 3.	Nhà trường tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái, lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát. Làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục ý thức tổ chức của đội ngũ để nâng cao chất lượng tổ chức sinh hoạt Đảng - Đoàn thể. Tăng cường công tác tham mưu với các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể tổ chức các phong trào thi đua và các ngày nghỉ để đoàn viên chi đoàn hưởng ứng và tham gia hoạt động xã hội đạt tỉ lệ 100%. Tiếp tục tuyên truyền đến Công đoàn viên, đặc biệt là đảng viên về chính sách kế hoạch hóa gia đình.		Các đoàn thể trong nhà trường BGH
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó	Do tình hình dịch bệnh Covid kéo dài nên sinh hoạt	Các tổ chức trong nhà trường xây dựng các phương án phù hợp với tình hình dịch	Năm học 2023-2024 và	Các đoàn thể trong nhà trường

	hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	của các tổ còn hạn chế trong một số hoạt động tập trung; đặc biệt trong năm học 2020-2021 và 2021-2022 vừa qua. Trong quá trình tổ chức sinh hoạt chuyên môn qua trực tuyến; chưa phát huy tốt sự sáng tạo của đội ngũ nên chất lượng sinh hoạt chuyên môn bị ảnh hưởng.	bệnh tại đại phương. - Duy trì cải tiến các hình thức đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn. Tăng cường quỹ thời gian trong các buổi sinh hoạt trao đổi thảo luận về: Đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động, thảo luận nội dung chương trình GDMN, phương pháp bồi dưỡng giáo viên mũi nhọn, giáo viên mới vào nghề để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.	những năm tiếp theo	Tổ chuyên môn.
	Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Trường có 01 điểm lẻ, trẻ trong lớp được ghép 3 độ tuổi, nhận thức của trẻ chưa đồng đều nên khó khăn trong việc truyền đạt kiến thức của giáo viên.	Khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ phù hợp với tình hình thực tế tại lớp nhằm động viên trẻ 3-4 tuổi tham gia các hoạt động cùng trẻ 5 tuổi	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	BGH, GV
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Do tình hình dịch bệnh kéo dài ảnh hưởng đến thu nhập chung của người dân, dẫn đến việc huy động công tác xã hội hóa giáo dục gặp nhiều khó khăn.	- Xây dựng kế hoạch công tác xã hội hóa giáo dục phù hợp với tình hình kinh tế của địa phương.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	HT

	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Một số giáo viên chuyển đổi vị trí việc làm chưa thật linh hoạt trong việc đổi mới giáo dục.	- Cử giáo viên còn yếu về chuyên môn đi tham dự các lớp tập huấn bồi dưỡng, chuyên môn nghiệp vụ do cấp trên tổ chức. Đi thăm quan học tập thực tế tại các đơn vị trọng điểm, dự hội giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp để giáo viên học hỏi nâng cao nghiệp vụ tay nghề.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	CBQL, GV
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Một số giáo viên chưa được mạnh dạn, linh hoạt và sáng tạo trong việc phát triển chương trình phù hợp với đối tượng trẻ lớp mình phụ trách.	Năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy tốt trong công tác chỉ đạo, triển khai và thực hiện các hoạt động giáo dục. Chỉ đạo chuyên môn, các khối trưởng thường xuyên kiểm tra, giám sát, bồi dưỡng, giúp đỡ giáo viên xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp mình chủ nhiệm để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục nuôi dưỡng trẻ.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	CBQL, GV
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Một số giáo viên, nhân viên còn rụt rè, chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường.	- Đoàn kết nội bộ thông qua việc thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học và quy chế chi tiêu nội bộ. Phát huy quyền dân chủ tham gia ý kiến đề quy chế hoạt động của nhà trường thực hiện tốt hơn; tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng vào các nội quy, quy chế cũng như tất cả các hoạt	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	CB,GV,NV

			động của nhà trường để cùng nhau cải tiến và thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ, xây dựng nhà trường ngày một tốt hơn.		
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Việc tập huấn về công tác phòng chống cháy nổ, an toàn phòng chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường chưa được tổ chức thường xuyên trong các năm học. Kỹ năng sử dụng một số loại công cụ phòng cháy chữa cháy của một số giáo viên, nhân viên còn hạn chế.	- Tham mưu với cấp trên mở các lớp tập huấn về phòng cháy chữa cháy, phòng chống dịch bệnh, thiên tai, thảm họa... tới toàn thể CBQL-GV-NV. Tăng cường công tác kiểm tra an ninh đặc biệt vào các ngày nghỉ, ngày lễ, tết và ban đêm trong địa phận nhà trường. - Tiếp tục đầu tư trang bị các phương tiện phòng chống cháy nổ cho nhà trường để đảm bảo phòng chống cháy nổ.		
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng vẫn còn hạn chế khi sử dụng ngoại ngữ để giao tiếp trong công việc.	Trong thời gian tới, Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng chủ động tự học tập, tự bồi dưỡng về ngoại ngữ để thuận lợi trong giao tiếp.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	CBQL
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên loại khá 7/18 đạt 39%, do giáo viên chưa thành thạo ngoại ngữ, một số giáo viên	- Nhà trường tạo mọi điều kiện, động viên giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ về ngoại ngữ và tiếng dân tộc. Nhất là	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp	GV

		chưa sử dụng thành thạo song ngữ đối với lớp có trẻ dân tộc.	trong thời gian hè của các năm học	theo	
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Nhân viên văn thư không có nghiệp vụ lưu trữ (vì nhân viên kế toán chuyển vị trí việc làm sang làm văn thư) nên quá trình xử lý công tác văn thư, thủ quỹ còn gặp một số khó khăn, vướng mắc.	- Đề xuất cấp trên quan tâm, mở lớp tập huấn để nhân viên kiêm nhiệm được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng công tác văn thư để đáp ứng nhu cầu chuyên môn trong công việc được phân công.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	CBQL, Nhân viên văn thư.
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn	Tháng 09/2021 trường chuyển về điểm mới nên cây xanh mới trồng còn nhỏ độ che phủ còn ít. Một số thiết bị, đồ chơi ngoài trời đã sử dụng lâu năm nên đến nay đã xuống cấp, thường xuyên phải sửa chữa; đồ chơi ngoài trời chưa được phong phú.	- Tiếp tục trồng thêm cây xanh, cây bóng mát, cây cảnh theo khu vực quy hoạch. Tăng cường vệ sinh đảm bảo môi trường luôn sạch sẽ thoáng mát, thường xuyên chăm sóc, bảo vệ cây cối xanh tốt cắt tỉa tạo cảnh quan môi trường. - Tích cực tham mưu cùng các cấp bổ sung thêm trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời nhiều chủng loại làm đa dạng, phong phú đảm bảo an toàn cho trẻ.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	CBQL GVNV
	Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	Hàng năm, trường có điểm trường chính với diện tích 658 m ² và nhiều điểm lẻ là các điểm mượn hội trường nằm rải rác ở các thôn; vì điểm chính quá chật hẹp nên	- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo xin kinh phí mua bổ sung trang thiết bị ngoài trời để phục vụ cho các hoạt động giáo dục trẻ ngày càng tốt hơn. - Chỉ đạo giáo viên tăng cường làm đồ	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	BGH, GV, NV, phụ huynh

		không thể xin cấp đồ dùng, đồ chơi ngoài trời đến tháng 07/2020 Nhà trường được khởi công xây mới tại thôn 3 và khôi phòng học mới đưa vào sử dụng từ tháng từ 09/2021 nên thiết bị đồ dùng, đồ chơi hàng năm còn hạn chế chưa phong phú, đa dạng. Một số đồ dùng tự tạo từ nguyên vật liệu như chai nhựa, bìa cát tông, xốp, ... nên thiếu tính bền vững.	dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương, huy động phụ huynh hỗ trợ làm để tăng thêm sự phong phú, đa dạng về số lượng đồ dùng, đồ chơi nhằm hạn chế tốn kém về kinh tế.		
	Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị	Thiết bị làm việc: Máy vi tính, máy in cho phòng hiệu trưởng, hiệu phó (2 bộ) đã xuống cấp cần được bổ sung thay thế.	- Tham mưu với cấp trên cấp bổ sung máy vi tính, máy in (mua sắm tập trung) cho phòng hiệu trưởng và PHT.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	HT
	Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn	Nhà trường chưa có một số trang thiết bị hiện đại để phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ như: máy khử khuẩn, máy hấp khăn.	- Huy động kinh phí từ mọi nguồn để mua sắm, bổ sung, tu sửa trang thiết bị: thay thế đồ dùng, dụng cụ nhà bếp đã cũ; mua máy khử khuẩn, máy hấp khăn	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	CBQL
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Số lượng máy tính trong toàn trường còn ít chưa có đầy đủ máy tính phục vụ cho hoạt động dạy và học của cô	- Nhà trường tham mưu các cấp trang bị thêm 18 giàn máy tính để phục vụ cho hoạt động dạy và học cho các lớp. - Xây dựng và triển	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp	BGH, GV Phụ huynh

		và trẻ. Một số đồ dùng, đồ chơi tự tạo bằng nguyên vật liệu phế thải nên khi tái chế lại đồ dùng đồ chơi thì có độ bền không được cao như mong muốn, chưa phong phú về chủng loại.	khai thực hiện kế hoạch làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo cho các lớp để giáo viên thực hiện trong mỗi chủ đề. Khuyến khích giáo viên chủ động, tìm tòi làm các loại đồ chơi bằng các nguyên vật liệu đa dạng có độ bền cao và kích thích phát triển trí tuệ, sáng tạo của trẻ.	theo	
	Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Phòng vệ sinh các lớp thiết bị chưa hiện đại. Một số bồn cầu đã có hiện tượng hư hỏng.	- Thường xuyên rà soát các bồn vệ sinh để sửa chữa kịp thời và thay mới bồn cầu nếu hư hỏng.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	- PHT phụ trách CSVC, BV
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ	Việc kết hợp cùng BGH nhà trường trong việc tổ chức thực hiện một số hoạt động giữa CMHS với nhà trường còn hạn chế.	- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc chung, tốt những mục tiêu mà Ban đại diện cha mẹ trẻ đề ra.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	BGH, GV
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Công tác huy động xã hội hóa giáo dục của nhà trường còn hạn chế.	- Phối kết hợp hài hòa các hình thức tổ chức giữa các đoàn thể địa phương với các hoạt động của nhà trường và có thêm nhiều hình thức phối hợp, giao lưu, tổ chức các cuộc thi gắn với nhiệm vụ của năm học để xây dựng và tạo môi trường giáo dục lành mạnh hơn.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	BGH, GV
Tiêu chuẩn 5: Hoạt	Tiêu chí 5.1: Thực hiện	Việc tham khảo chương trình giáo	Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận phụ trách chuyên môn tham	Năm học 2023-	CBQL, GV, phụ huynh, các trung

động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ	Chương trình giáo dục mầm non	dục của các nước trong khu vực và thế giới để áp dụng vào thực tiễn tại trường còn hạn chế.	khảo chương trình của các nước trong khu vực và thế giới để hướng dẫn giáo viên lồng ghép, thực hiện tất cả các hoạt động linh hoạt, sáng tạo, khơi gợi, kích thích tính chủ động của trẻ để hướng dạy học lấy trẻ làm trung tâm. Phối hợp với các trung tâm năng khiếu, tiếng anh để đưa vào lấy ý kiến phụ huynh đăng ký cho trẻ tham gia vào các lớp học này cũng như phối hợp cùng tổ chức đoàn thể như Công đoàn, đoàn thanh niên, tổ khối để xây dựng các chuyên đề cho giáo viên dự giờ, học hỏi kinh nghiệm. Nhà trường tiếp tục xây dựng tạo môi trường trong và ngoài lớp để trẻ có cơ hội trải nghiệm, khám phá.	2024 và những năm tiếp theo	tâm dạy tiếng anh, năng khiếu
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ chỉ tổ chức trong lớp học và được lồng ghép vào các hoạt động nên chưa được đa dạng, phong phú nên trẻ chưa có cơ hội khám phá nhiều. Một số giáo viên vẫn bằng 2 chưa thật linh hoạt trong việc tổ chức	- Hướng dẫn giáo viên làm đồ dùng đồ chơi theo hướng mở bằng các nguyên liệu như vải, dạ, nhựa vừa bền vừa an toàn với trẻ. - Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, lên kế hoạch xây dựng các chuyên đề phù hợp để giáo viên được dự	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	BGH, GV, Tổ chuyên môn.

		một số hoạt động cho trẻ.	giờ học hỏi đồng nghiệp trong và ngoài đơn vị.		
	Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Tỷ lệ thừa cân ở trẻ còn tăng nhưng không đáng kể. Một số phụ huynh học sinh chưa có sự phối hợp thường xuyên với nhà trường trong việc chăm sóc trẻ nên vẫn còn có trẻ suy dinh dưỡng mà khả năng phục hồi chậm.	- BGH nhà trường có trách nhiệm thường xuyên kiểm tra, đôn đốc phó hiệu trưởng phụ trách bán trú xây dựng thực đơn phong phú, giàu chất dinh dưỡng cho trẻ; quán triệt tổ cấp dưỡng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, kiểm duyệt hồ sơ sổ sách nuôi ăn hàng tháng. - Tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền, tư vấn cho cha mẹ học sinh cách chăm sóc nuôi dưỡng trẻ để cha mẹ học sinh phối hợp tốt hơn với nhà trường.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	BGH, GV
	Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	Còn 01 lớp Lá ghép tại điểm thôn 1 (trẻ 5 tuổi học ghép với trẻ 3 tuổi, 4 tuổi) nên giáo viên gặp ít nhiều khó khăn trong công tác tổ chức thực hiện chương trình.	- Nhà trường xây dựng kế hoạch tuyển sinh cho năm học 2022-2023, nhận đủ số lượng học sinh theo quy định, phân bố học sinh theo đúng độ tuổi nhằm hạn chế các lớp ghép 2,3 độ tuổi.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	Hiệu trưởng BGH GV
Mức 4	Tiêu chí 1:	Một số hoạt động của trường thực hiện theo chức năng nhưng hiệu quả chưa cao. Chưa thực hiện chương trình tiếng anh trong trường Mầm non theo công văn của Sở GD&ĐT của các	Xây dựng kế hoạch đưa chương trình tiếng anh, vi tính, thể dục nhịp điệu, năng khiếu vào để tuyên truyền phụ huynh học sinh về tầm quan trọng của những hoạt động ngoài khóa trên giúp trẻ phát triển toàn diện qua các hoạt động trải nghiệm	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	BGH, GV, phụ huynh

		nước đối với đơn vị vì những năm trước đây trường không đủ SCVC để thực hiện công văn này.	này.		
	Tiêu chí 2:	Một số giáo viên chuyên ngành còn thật linh hoạt trong một số hoạt động trong hoạt động chuyên môn.	- Trong năm học 2022-2023, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, lên kế hoạch xây dựng các chuyên đề phù hợp để giáo viên được dự giờ học hỏi đồng nghiệp trong và ngoài đơn vị.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	CB, GV
	Tiêu chí 3:	Các góc chơi cho trẻ chưa được đa dạng và phong phú về đồ dùng, đồ chơi.	Nhà trường tích cực phát động phong trào làm đồ dùng, đồ chơi đa dạng, phong phú hơn nhằm góp phần nâng cao hoạt động chơi cho trẻ. Khu vực hoạt động trong và ngoài nhóm lớp học bố trí sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp và hợp lí, thuận tiện tạo cơ hội cho trẻ dễ dàng khám phá, trải nghiệm, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	CBQL GVVN
	Tiêu chí 4:	Trường chưa có đầy đủ các trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục	- Trong năm học 2022 - 2023, nhà trường tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo bổ sung thêm trang thiết bị dạy học hiện đại nhằm đáp ứng với	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp	CBQL GVVN

		trẻ.	nhu cầu phục vụ chăm sóc, giáo dục trẻ hiện nay như máy tính...	theo	
	Tiêu chí 5:	Chưa hoàn thành mục tiêu theo phương hướng chiến lược phát triển nhà trường theo giai đoạn	Nhà trường sẽ hoàn thành tất cả các mục tiêu, phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường một cách sớm nhất có thể.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	BGH
	Tiêu chí 6:	Một số hoạt động chưa vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng.	Trong năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, nhà trường phấn đấu tham gia các hoạt động, phong trào nhiều hơn, dành các thành tích cao hơn và nhiều hơn nữa để vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp có thẩm quyền và công đồng ghi nhận.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	CBQL GVNV

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

2. Các thành viên hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục hiệu quả.
- Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định sắp xếp khoa học.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong nhà trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch, thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí, của các tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn từ năm học 2023-2024 đến năm học 2027-2028 của trường mẫu giáo Nam Dong, đề nghị thành viên Hội đồng tự đánh giá và toàn thể CBGVNV nghiêm túc thực hiện đạt hiệu quả cao, trong quá trình thực hiện có nội dung nào khó khăn vướng mắc thì báo cáo với chủ tịch Hội đồng tự đánh giá để có hướng giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG trường;
- Lưu: HSKĐ.

Hiệu trưởng



Trịnh Thị Đan