

Nam Dong, ngày 18 tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ kế hoạch số 1675/SGD&ĐT - GDMN, ngày 3/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non;

Công văn số 186/CV-PGDĐT, ngày 20/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Nghị quyết Hội đồng trường; Nghị quyết Hội nghị viên chức - người lao động năm học 2024 - 2025 ngày 04/10/2024 của trường Mẫu giáo Nam Dong ;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường Mẫu giáo Nam Dong xây dựng Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 như sau:

### A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

#### \*Thuận lợi:

Được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp, đặc biệt sự chỉ đạo giúp đỡ của Phòng Giáo dục & Đào tạo huyện Cư Jút;

Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm trong công tác;

Trường chính và một số điểm lẻ được xây dựng thoáng mát, có sân chơi rộng và địa thế thuận lợi cho Phụ huynh trong việc đưa đón các cháu;

Phụ huynh quan tâm và phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ. Tổng số CB-GV-NV là 24 người. Trong đó, CBQL 03 người; GV 18 người; nhân viên: 2 người; bảo vệ 02 người. Có tư cách đạo đức tốt, phẩm chất chính trị vững vàng, nhiệt tình, có trách nhiệm, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, năng động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. CBQL-GV-NV đạt trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%, trong đó trên chuẩn đạt 83% (Trong đó có 01 GV trình độ cao đẳng; 01 văn thư trung cấp; 02 BV được tập huấn nghiệp vụ của mình. Qua các đợt kiểm tra của nhà trường giáo viên đều được đánh giá, xếp loại chuyên môn nghiệp vụ từ khá trở lên;

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Đảng ủy, Chính quyền, UBND xã Nam Dong cùng với sự quan tâm kết hợp chặt chẽ của HCMHS, đặc biệt được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng Ủy ban nhân dân huyện Cư Jút, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tư cách đạo đức tốt, phẩm chất chính trị vững vàng, nhiệt tình, có trách nhiệm hoàn thành tốt nhiệm vụ

được giao, năng động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

**\* Khó khăn:**

- Trên địa bàn trường tuyển sinh (10 thôn); trong đó có 01 trường Quốc lập 7 lớp tư thực (tăng 02 lớp), chưa kể nhóm trẻ gia đình nên số lượng trẻ giàn đều trong các nhóm lớp dẫn đến khó khăn trong công tác tuyển sinh đối với nhà trường;

- Tình hình thu nhập của đa số phụ huynh còn thấp nên nhà trường còn gặp nhiều khó khăn trong việc xã hội hóa giáo dục.

- Nghị quyết số 06/2021/NQ-HĐND, ngày 20/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Đắk Nông quy định các khoản thu và mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập. Đã được Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện rất cụ thể, nhưng còn một số bất cập như: Không huy tiền tiền mua giấy vệ sinh, nước tẩy bồn cầu, nước lau nhà, bột giặt, nước xả khăn, quần áo.... phục vụ cho trẻ, tiền khen thưởng cho trẻ, tiền tổ chức các hoạt động lễ hội...vv. Trong khi tiền chi thường xuyên được cấp từ ngân sách nhà nước còn hạn chế.

## **B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024 - 2025**

### **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN; quản trị trường học đảm bảo dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng, hiệu quả; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục ở cơ sở GDMN.

2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em về thể chất lẫn tinh thần; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới.

3. Thực hiện công tác rà soát sắp xếp trường lớp, quy hoạch mạng lưới cơ sở GDMN theo quy định, phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội (KTXH) của địa phương; làm tốt công tác tham mưu cho các cấp có thẩm quyền đầu tư phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non, thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3 - 5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTNT).

4. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; làm tốt công tác tham mưu cho các cấp có thẩm quyền đủ số lượng giáo viên (GV) theo quy định; triển khai hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

5. Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp

đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục đảm bảo các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong CSGDMN.

6. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non (con người lao động) ở khu công nghiệp xã Tâm Thắng (KCN), người dân tộc thiểu số (DTTS).

7. Thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN với nhiều hình thức hiệu quả; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS) trong GDMN.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

1. 1 Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành; chính sách về GDMN; đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình:

- Các lớp rà soát các chỉ tiêu, mục tiêu tại các Quyết định, Kế hoạch đối với GDMN, đầu tư cơ sở vật chất (CSVC) và các điều kiện bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình GDMN<sup>1</sup> trong phạm vi quản lý và có các giải pháp hoàn thành đúng tiến độ; duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTENT. Tiếp tục tham mưu thực hiện hiệu quả các chính sách quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP (chế độ cho GV dạy lớp ghép hoặc tăng cường tiếng việt cho trẻ và chế độ ăn trưa cho trẻ MG 3 - 5 tuổi của hộ nghèo, cận nghèo...

- Tiến hành xây dựng các mô hình điểm về quản trị nhà trường theo hướng tăng cường tự chủ cho cơ sở giáo dục được quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; gắn quyền tự chủ với cơ chế giám sát và nâng cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở GDMN; thực hiện quy định việc quản lý cơ sở GDMN<sup>2</sup>.

- Phát huy dân chủ trong quản lý các hoạt động của nhà trường Thông tư số 11/2020/TT - BGDDT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập, trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng được quy định tại NĐ 24/2021.

- Sinh hoạt chuyên môn theo các bước nghiên cứu bài học thực sự có chất lượng và hiệu quả. Mỗi năm có ít nhất 1 chuyên đề/tổ (khối) vận dụng giáo dục STEM/STEAM/1 năm học. Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường. Thực hiện tinh giản và số hoá

hồ sơ sổ sách; chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Các loại hồ sơ sổ sách của nhà trường, tổ khối và giáo viên được thực hiện theo quy định tại Điều 21 Điều lệ trường Mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 (tùy vào tình hình thực tế tại đơn vị có thể thống nhất thêm sổ hội họp, hoặc trên máy tính cá nhân). Bảo đảm đầy đủ, kịp thời

- Quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT.

## **2. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em**

2. 1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh;

Tăng cường quán triệt và thực hiện nghiêm quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học. 100% các lớp đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em. Đầu năm học nhà trường chủ động tổ chức rà soát các tiêu chí về trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 và tổ chức cam kết giữa giáo viên với nhà trường, giữa nhà trường với Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc đảm bảo an toàn cho trẻ em trong trường học; Tăng cường lồng ghép, tích hợp hiệu quả trong tổ chức bồi dưỡng chuyên môn kiến thức pháp luật liên quan công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em. Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ;

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày phù hợp với lứa tuổi của trẻ, điều kiện thực tế của nhà trường; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động trẻ suy dinh dưỡng thừa cân béo phì. Đặc biệt năm học 2024 - 2025 các lớp tăng cường lồng ghép giáo dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em. Bảo đảm hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn;

- Các lớp họp phụ huynh thống nhất với cha mẹ trẻ về thời gian, phương án đón trả trẻ, đăng ký người đưa đón trẻ hàng ngày (nhắc nhở phụ huynh không chạy xe ô tô xe máy vào khu vực sân trường, tránh gây tai nạn thương tích cho trẻ em).

### **\* Các chỉ tiêu**

- Tăng cường kiểm tra đột xuất đối với các hoạt động giáo dục, dạo chơi, ăn, ngủ, vệ sinh...vv.

- Phần đầu đạt 50 tiêu chí theo hướng dẫn của thông tư số 45 ngày 31 tháng 12 năm 2021.

- **Hồ sơ:** Đánh giá xếp loại đạt 100 %
- Ngoài ra còn hình thức kiểm tra đột xuất mọi hoạt động của các lớp ở trường công lập và nhóm lớp tư thực.
- Kiểm tra HSSS 3 lần/năm (tất cả các GV) Chưa kể kiểm tra đột xuất
- Kiểm tra nội bộ 9 tháng/ 9 cuộc kiểm tra;
- **Sinh hoạt chuyên môn:** Tổng số tiết sinh hoạt chuyên môn toàn trường trong năm học; đảm bảo tiết dạy theo hướng trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm. Khuyến khích giáo viên đăng ký tiết dạy học tốt buổi học hay. Được hội đồng chuyên môn nhà trường đánh giá nhận xét rút kinh nghiệm qua từng tiết dạy;
  - Đăng ký các tiết dạy tốt chào mừng các ngày lễ lớn trong năm;
  - Bộ phận chuyên môn kết hợp tổ chuyên môn lựa chọn người và lựa chọn đề tài hoạt động theo các nội dung tập huấn đầu năm bộ đã nhấn mạnh mạnh dự kiến thời gian thực hiện theo kế hoạch; chưa kể dự giờ đột xuất;
    - + BGH : 3 người \* 2 tiết/ tháng x 9 tháng = 54 tiết/năm;
    - + Giáo viên cũ 2 tiết/ tháng. Giáo viên mới 4 tiết /tháng;
  - 100% CBQL, GV, NV, học sinh và cha mẹ học sinh nghiêm túc thực hiện bộ quy tắc ứng xử của nhà trường; 100% giáo viên không được bạo hành trẻ dưới mọi hình thức;
  - Xếp loại chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đạt 100%;
  - Xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên cuối năm đạt: Xuất sắc: 4-5 người trở lên; Lao động tiên tiến: 13-14 người;
  - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, chất lượng trẻ, môi trường sư phạm 9 lớp.
  - Đánh giá cán bộ quản lý và giáo viên mầm non theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non/1 năm một lần.

#### \* Các giải pháp

- Thường xuyên cập nhật đầy đủ, kịp thời văn bản mới và bám sát văn bản chỉ đạo của ngành để thực hiện nhiệm vụ có chất lượng đảm bảo mục tiêu. Chấp hành, thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật, thực hiện đúng, đủ các văn bản các cấp liên quan lĩnh vực hoạt động GDMN như:
  - Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch. Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non.
  - Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 41/2011/TT - BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định chế độ thống kê, thông tin, báo cáo về tổ chức, hoạt động giáo dục. Thực hiện nghiêm việc lưu trữ văn bản và nắm vững các văn bản qui phạm pháp luật của ngành; đảm bảo báo cáo, thống kê, thông tin chính xác kịp thời theo đúng quy định.

- Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng theo Thông tư Số 25/2018/TT BGDDT ngày 08 tháng 10 năm 2018 Thông tư Ban hành quy định Chuẩn Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục mầm non; Thực hiện đánh giá công bằng, khách quan, đúng quy định của pháp luật.

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo Thông tư Số 26/2018/TT BGDDT ngày 08 tháng 10 năm 2018 Thông tư Ban hành quy định Chuẩn nghề nghiệp GVMN các cơ sở giáo dục mầm non; Thực hiện đánh giá công bằng, khách quan, đúng quy định của pháp luật.

- Ban hành kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non theo năm học.

### **2. 2. 2. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN**

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN và phát triển Chương trình trong nhà trường: triển khai các giải pháp, phát huy tính chủ động của nhà trường trong việc phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Chú trọng cảnh quan môi trường vật chất luôn Sáng, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, hạnh phúc và môi trường tinh thần luôn được hiểu, được yêu thương, được tôn trọng. Có nhiều không gian cho trẻ hoạt động ngoài trời. Khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, Các hoạt động trải nghiệm giáo dục kiến thức an toàn giao thông, phát động phong trào như “Công trường an toàn”; phòng cháy chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ, tham quan ngoài nhà trường phải được tổ chức thảo luận, thống nhất xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trước khi tổ chức cho trẻ thực hiện. Tạo cơ hội cho trẻ “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, “Học bằng chơi, chơi mà học”. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm ngoài trời phù hợp với điều kiện thời tiết và điều kiện cơ sở vật chất của trường.

- Phát huy hiệu quả các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cũng như điều kiện tự nhiên hiện có để giúp trẻ có cơ hội phát triển toàn diện.

- Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ em mầm non vùng dân tộc thiểu số, tiếp tục thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025<sup>3</sup>. Các lớp chủ động rà soát khả năng sử dụng tiếng Việt của trẻ để có căn cứ xác định mục tiêu, lựa chọn nội dung, phương pháp tăng cường tiếng Việt phù hợp với đối tượng trẻ em và điều kiện của lớp. Tham mưu chính quyền địa phương huy động cha mẹ trẻ là người dân tộc thiểu số tham gia hỗ trợ tăng cường tiếng Việt trong cơ sở GDMN. đầu tư CSVC trường lớp và xây dựng cảnh quan môi trường tăng cường tiếng Việt cho trẻ em; tiếp tục thực hiện đúng, đầy đủ chính sách đối với trẻ em và giáo viên trực tiếp dạy trẻ người DTTS

theo quy định; nâng cao chất lượng tăng cường chuẩn bị tốt tiếng Việt cho trẻ em mẫu giáo trước khi vào lớp một.

- Tổng kết, đánh giá Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021 - 2025” bảo đảm chất lượng, hiệu quả<sup>10</sup>. Các lớp có giải pháp phù hợp để hoàn thiện các nội dung của Chuyên đề. Tiếp tục thực hiện các nội dung của chuyên đề đi vào chiều sâu để CBQL và giáo viên thấm nhuần từng tiêu chí; nhân rộng đa dạng các mô hình điểm; tổ chức giao lưu chuyên môn, sinh hoạt cụm trường, tham quan học tập chia sẻ kinh nghiệm giữa các cơ sở GDMN trong và ngoài huyện. Chú trọng giáo dục bản sắc văn hóa truyền thống các dân tộc, tình yêu quê hương đất nước phù hợp từng lứa tuổi của trẻ thông qua các hoạt động vui chơi, trải nghiệm để xây dựng “dấu ấn” riêng của mỗi lớp (Tùy tình hình thực tế của từng lớp để xây dựng góc địa phương nhằm làm nổi bật được sắc màu, không gian văn hóa các dân tộc và bảo tồn bản sắc văn hóa dân tộc trên địa bàn trẻ đang sinh sống). Khuyến khích các lớp xây dựng mô hình “Một ngày cùng con ở trường” để huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Nhà trường tích cực tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ như: trung thu; bé yêu vận động; “ATGT vì nụ cười tuổi thơ”; “một ngày ở trường cùng bé”; cho trẻ lớp 5 tuổi tham quan trường Tiểu học;

- Thực hiện Kế hoạch số 88/KH - SGDDT ngày 17/9/2024 về triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông và Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” cấp học mầm non năm học 2024 - 2025 của Sở GD&ĐT. Phối hợp với Ban An toàn giao thông và các ngành có liên quan tại địa phương để được hỗ trợ kỹ thuật, tư vấn các nội dung thực hiện Kế hoạch triển khai giáo dục về ATGD tại các CSGDMN.

- Tổ chức cho trẻ tham gia hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp huyện dự kiến giữa tháng 10, cấp tỉnh cuối tháng 10 năm 2024 và các hội thi khác do các cấp tổ chức.

- Bảo đảm chất lượng giáo dục hoà nhập trẻ em khuyết tật: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập<sup>4</sup>; truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại cơ sở GDMN. Trẻ khuyết tật được cơ quan có thẩm quyền cấp giấy xác nhận mức độ khuyết tật<sup>5</sup> nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, GV tại các lớp có trẻ em khuyết tật học hòa nhập. Tăng cường năng lực cho đội ngũ CBQL, GVMN trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật. Rà soát việc thực hiện chính sách đối với những lớp đang có trẻ khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm

bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật<sup>6</sup>. Tăng cường lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục, đảm bảo chất lượng, hiệu quả trong tổ chức thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống, xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu...

- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp một: Phối hợp với gia đình, cộng đồng tuyên truyền việc trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo chương trình GDMN bảo đảm điều kiện vào học lớp một; tăng cường các giải pháp thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp một; **Tuyệt đối không dạy trước chương trình lớp một cho trẻ em 5 tuổi dưới mọi hình thức.**

**Chỉ tiêu 5 lĩnh vực phát triển của trẻ:**

### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

- Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.
- Để trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.
- Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.
- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.
- Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.
- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.
- Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.

**Đánh giá mức đạt lĩnh vực PTTC: 95% trở lên;**

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

- Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.
- Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.
- Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói.. .) với ngôn ngữ nói là chủ yếu.
- Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.

**Đánh giá mức đạt lĩnh vực PTNT 92% trở lên ; KPKH : 92% trở lên**

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

- Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày.
- Có khả năng diễn đạt nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...).
- Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày.



- Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.
- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.

- Có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết

**Đánh giá mức đạt lĩnh vực PTNN về LQCC: 95% trở lên%; về LQVH: 93% trở lên;**

### **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI**

- Có ý thức về bản thân.
- Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.

- Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.
- Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.
- Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.

**Đánh giá mức đạt lĩnh vực TCKN, XH : 92% trở lên**

### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.
- Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình.
- Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.

**- Đánh giá mức đạt lĩnh vực PTTM; GDAN: 93% trở lên%; TẠO HÌNH: 92% trở lên;**

#### **\* Các giải pháp**

- Làm tốt công tác tư vấn, hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên. Ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của nhà trường. 100% CBQL, GV, NV thực hiện tốt quy chế chuyên môn, kỷ luật lao động trong nhà trường.

- Tiếp thu và triển khai đầy đủ các nội dung chuyên đề, tổ chức sinh hoạt chuyên môn phong phú, đa dạng. Làm tốt công tác Chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số. Đảm bảo 100% trẻ mẫu giáo DTTS được chuẩn bị Tiếng Việt và các kỹ năng cần thiết trước khi vào lớp 1.

- Ưu tiên chuẩn bị kỹ năng cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một, trong đó chú trọng các giải pháp phối hợp giữa mầm non và tiểu học, phù hợp yêu cầu liên thông từ mầm non lên tiểu học.

- Tham mưu chính quyền địa phương huy động cha mẹ trẻ là người dân tộc thiểu số tham gia hỗ trợ tăng cường tiếng Việt đối với các trường có học sinh là

người dân tộc tại chỗ, DTTS; chú trọng việc xây dựng môi trường trong lớp, ngoài lớp, phân công giáo viên phù hợp.

**\* CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA TRONG NĂM HỌC 2024 - 2025**

Tháng 9/2024: Bé vui đón tết trung thu, ngày hội đến trường của bé

Tháng 10/2024: Giao lưu “ATGT với nụ cười tuổi thơ”

Tháng 11/2024: Đồng diễn dân vũ chào mừng ngày nhà giáo VN 20/11;

Tháng 12/2024: Hội thi: “Bé yêu vận động cấp trường” lần thứ 2, chuyên đề

Tháng 1/2025: HĐTN: “Một ngày ở trường cùng bé” lồng ghép Bé vui đón tết cổ truyền

Tháng 2/2025: Sáng kiến cấp trường

Tháng 3/2025: Giao lưu bóng chuyền chào mừng ngày 8/3

Tháng 4/2025: HĐTN: “Cho trẻ tham quan cánh đồng lúa”

Tháng 5/2025: Tham quan trường tiểu học

**3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, CSVC, đội ngũ**

3. 1. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp

Thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, lớp mầm non hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3 - 5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT.

- Chủ động rà soát, đánh giá, lựa chọn bổ sung, bồi dưỡng đội ngũ cốt cán về đạo đức nghề nghiệp, kỹ năng, năng lực chuyên môn, tâm huyết, yêu nghề sẵn sàng làm nhiệm vụ chuyên môn khi được điều động.

**\* Công tác phát triển trường, lớp, học sinh.**

**- Số trẻ trong độ tuổi toàn xã**

Số trẻ 2 - 5 tuổi trong toàn xã là: 856 cháu. Trong đó; trẻ 3T: 205 cháu; trẻ 4T: 212 cháu; trẻ 5T: 223 cháu

- Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp trong năm học 2024 - 2025: Trẻ ra lớp 240/270 cháu đạt 88,9% ( giảm 30 cháu so với chỉ tiêu được giao)

- Số học sinh huy động ra lớp là 240 cháu: DT: 146 cháu; Nữ: 122 cháu; Nữ DT: 45 cháu;

+ 3 tuổi: 59/205 cháu. Nữ 35 Cháu; DT 22 cháu; Nữ DT 10 cháu

+ 4 tuổi: 69/212 cháu. Nữ 35 cháu; DT 29 cháu; Nữ DT 16 cháu

+ 5 tuổi: 112/223 cháu. Nữ 52 cháu; DT 43 cháu; Nữ DT 19 cháu

Trẻ ăn bán trú : 240 cháu đạt 100%

**\* Tình hình học sinh/ lớp**

Tổng số trẻ hiện nay của trường là: 240 cháu với 09 lớp; được chia ra như sau:

Học sinh lớp Mầm: 2 lớp /41 cháu;

Học sinh lớp chồi: 2 lớp/ 47 cháu;

Học sinh Lá: 5 lớp/ 142 cháu.

UBND huyện giao chỉ tiêu cho nhà trường tuyển sinh là 270 cháu. Hiện nay số học sinh của nhà trường so với chỉ tiêu ủy ban nhân dân huyện giao thì còn thiếu là: 30 cháu.

Trẻ ăn bán trú tại trường: 240 cháu. Đạt 100%.

Duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo yêu cầu của tiêu chuẩn PCGDMNCTENT (100% trẻ 5 tuổi được đi học). Tiếp tục thực hiện rà soát số trẻ và nhu cầu trẻ ra lớp trong độ tuổi mầm non trên địa bàn xã.

#### **\* Các giải pháp**

- Quản lý đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, làm tốt công tác chăm sóc giáo dục để tạo niềm tin cho cha mẹ học sinh.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chế độ hỗ trợ ăn trưa theo Nghị định số 105/2020/NĐ - CP ngày 08/9/2020 về chính sách phát triển GDMN và Nghị quyết số 35/NQ - CP ngày 04/06/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

- Tổ chức tốt công tác bán trú, đảm bảo tuyệt đối ATVSTP và các quy định về công tác bán trú. Kiểm tra công tác bếp ăn thường xuyên. Giám sát chặt chẽ khâu nhập và chế biến thực phẩm hàng ngày.

### **3. 2. Tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường MN đạt chuẩn quốc gia.**

- Công tác xây dựng Thư viện chuẩn thực hiện <sup>7</sup>. Các cơ sở GDMN chú trọng việc xây dựng góc địa phương nhằm làm tốt công tác tuyên truyền, giữ gìn phong tục, tập quán, bản sắc của các dân tộc vùng miền.

- Tiếp tục xây dựng vườn trường xanh, sạch, đẹp.

#### **\* Các chỉ tiêu**

- Xây dựng vận động;

- Trang trí cảnh quan sân trường, các lớp học, nhà bếp và các phòng chức năng, môi trường bên trong, bên ngoài lớp học.

#### **\* Các giải pháp**

Ngoài tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu đã được quy định trong danh mục của Bộ GDĐT, nhà trường tổ chức các phong trào, các Hội thi làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN, đáp ứng với nhu cầu thực tế của trẻ. Việc tự làm đồ dùng đồ chơi cần đảm bảo

---

an toàn, hiệu quả, tránh hình thức (hạn chế sử dụng vật liệu Plastic trong thiết kế đồ dùng, đồ chơi để tránh gây ô nhiễm môi trường).

Tăng cường cơ sở vật chất, thu hút các nguồn lực đầu tư cho nhà trường:

### **3. 3. Phát triển đội ngũ CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới**

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành. Triển khai hiệu quả chất lượng công tác Hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn CBQL, GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Kế hoạch số 471/KH - BGDĐT ngày 04/5/2024;

- Bộ GDĐT Ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục năm học 2024 - 2025<sup>8</sup>;

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 1737/CT - BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

- củng cố nâng cao chất lượng PCGDMNTENT chuẩn bị cho phổ cập cho trẻ 3 - 5 tuổi;

- Thực hiện công tác kiểm tra, công nhận đạt chuẩn PCGDMNTENT đúng quy định: Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ - CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC) và Thông tư số 07/2016/TTBGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD – XMC;

- Tham mưu những giải pháp cụ thể, phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, có tính khả thi để huy động các nguồn lực đảm bảo các điều kiện duy trì, nâng cao kết quả phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, tham mưu lộ trình tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ em 3 - 5 tuổi vào năm 2030 theo Nghị quyết số 42 - NQ/TW và Nghị quyết số 68/NQ - CP và thực hiện chương trình GDMN có chất lượng;

Các cơ sở GDMN làm tốt công tác điều tra dân số độ tuổi, dự báo, xây dựng kế hoạch tuyển sinh trong những năm kế tiếp đảm bảo tỉ lệ huy động và các điều kiện sẵn sàng đón trẻ đến trường.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư cơ sở vật chất tham gia phát triển giáo dục mầm non.

### **5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số**

- Đẩy mạnh UDCNTT trong CĐS, Thúc đẩy CNTT trong GDMN, đặc biệt trong quản trị, quản lý, trong tổ chức hoạt động, của CSGDMN. Cập nhật kịp thời đầy đủ lên phần mềm dữ liệu CSDLN, triển khai rà soát chuẩn hóa của các cấp quản lý để khai thác sử dụng;

---

- Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong GDMN;

- Khuyến khích các cơ sở GDMN khai thác, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch giáo dục, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, phần mềm dinh dưỡng của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

- Đối với những giáo viên thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục và đánh giá trẻ trên các phần mềm, giáo viên không nhất thiết phải in các loại sổ (hồ sơ) chuyên môn. Tuy nhiên, giáo viên phải tạo mã QR và được nhà trường phê duyệt.

## **6. Phát động phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông**

- Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua phù hợp với thực tiễn đơn vị; nhân rộng các điển hình tiên tiến, mô hình hay, tạo sức lan tỏa tích cực trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng, đặc biệt tuyên truyền Kết luận số 91KL/TW của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29 - NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

- Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN cùng chăm lo phát triển GDMN;

- Mỗi lớp linh hoạt tổ chức đa dạng các hoạt động có sự tham gia của cha mẹ trẻ, sự tham gia của các đoàn thể ở địa phương để nâng cao và lan tỏa tính tuyên truyền về GDMN trong cộng đồng; Các hoạt động trải nghiệm của trẻ, lễ hội ở địa phương, các phong trào văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao, ngày “Vì môi trường xanh”.... ;

- Mỗi tháng chuyên môn nhà trường lựa chọn ít nhất 1 (hoạt động) sản phẩm nổi bật của trường để tuyên truyền về GDMN tại đơn vị mình.

## **7. Công tác kiểm tra**

- Đổi mới công tác kiểm tra về việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với các lớp hiệu quả, đề cao vai trò thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên; bảo đảm công khai, minh bạch, thực chất nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra các hoạt động chăm sóc giáo dục của các nhóm, lớp. giáo viên thường xuyên tự kiểm tra, rà soát, đánh giá về bảo đảm an toàn trường học; thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, kiểm tra nội bộ đảm bảo đúng quy

định; phối hợp các cơ quan liên quan trong kiểm tra, giám sát. Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động của các nhóm, lớp độc lập, tự thực;

### **8. Công tác bồi dưỡng thường xuyên:**

- Chỉ đạo giáo viên học kế hoạch BDTX modul đầy đủ, học tập trung và tự học để giáo viên nắm bắt phương pháp trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

### **9. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC.**

#### **\* Đối với giáo viên:**

- Tập thể lao động Tiên tiến trở lên;
- Bằng khen cấp tỉnh: 01 người;
- Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: 3-4 người;
- Đề nghị UBND huyện tặng danh hiệu LĐTT: 18-20 đ/c;
- Danh hiệu thi đua công đoàn: Công đoàn vững mạnh;
- Chi bộ đạt “hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”;
- Đạt cơ quan văn hóa.

#### **\* Đối với học sinh:**

- Đề đạt được kết quả trên thi các môn học cần đạt:
- Kết quả trẻ đạt mục tiêu của 5 lĩnh vực phát triển chiếm tỷ lệ 100%.

- Dự kiến: **LQVT: 95%; LQCC: 95%; LQVH: 92%; GDÂN: 92%; TẠO HÌNH: 90%; THỂ DỤC: 90%; PTNT: 90%;**

- Giáo dục lễ giáo: 100%

### **11. Tổ chức thực hiện**

#### **\* Trách nhiệm của Hiệu trưởng**

- Giao nhiệm vụ, chỉ tiêu, kế hoạch cho từng tổ, từng bộ phận, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Kiểm tra các tổ, bộ phận, cá nhân thực hiện chỉ tiêu, kế hoạch đã đặt ra và giải quyết những phát sinh xảy ra trong quá trình thực hiện kế hoạch.

- Đề nghị tặng danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng cho các tổ chuyên môn, các cá nhân thực hiện vượt chỉ tiêu kế hoạch.

#### **\* Trách nhiệm của các đoàn thể**

- Phối hợp với nhà trường tổ chức các phong trào thi đua, vận động hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; cùng nhà trường tham gia quản lý, giám sát các hoạt động của nhà trường theo Luật công đoàn.

- Chỉ đạo Ban Thanh tra nhân dân thực hiện quyền giám sát, kiểm tra Quy chế dân chủ; Công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT, ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ giáo dục Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Quy chế chi tiêu nội bộ; Nghị quyết Hội nghị VC - NLD theo quy định của pháp luật.

- Định kỳ cùng Hiệu trưởng kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch.

**\* Trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

- Xây dựng kế hoạch công tác trên lĩnh vực phụ trách, kế hoạch cá nhân cụ thể để thực hiện xuất sắc nhiệm vụ năm học.

- Đoàn kết, phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ được phân công trên cương vị của mình góp phần xây dựng nhà trường phát triển; Nghiêm chỉnh chấp hành đầy đủ mọi chính sách pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của Ngành, của nhà trường; Thực hành tiết kiệm chống lãng phí, đảm bảo thông tin chính xác, kịp thời.

**9. Công tác báo cáo.**

- Các đoàn thể và cá nhân trong nhà trường thực hiện nghiêm túc, có chất lượng về nội dung, tính chính xác của số liệu, đúng thời hạn quy định các báo cáo định kỳ, chương trình, chuyên đề, đột xuất.. . Báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ đầu năm học và kết quả thực hiện nhiệm vụ cuối năm học gửi về trường đúng quy định.

- Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với trường Mẫu giáo Nam Đông. Căn cứ vào Kế hoạch này, giáo viên chủ nhiệm các lớp chủ động xây dựng kế hoạch năm học cụ thể theo tình hình thực tế tại lớp mình và đảm bảo chế độ báo cáo định kỳ theo quy định. Trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc cần phản ánh trực tiếp kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn./.

**Nơi nhận:**

- Như trên (t/h);
- GD&ĐT (b/c);
- Lưu: VT. /

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG**

**Chủ tịch**



**Trịnh Thị Đan**